**Учитесь с умением. Общие приёмы учебной работы.**

[Приём первый](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_0)

[Второй приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_1)

[Третий приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_2)

[Четвёртый приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_3)

[Пятый приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_4)[Шестой приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_5)

[Узелок на память](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_6)

Содержание этой страницы

[Приём первый](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_0)

[Второй приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_1)

[Третий приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_2)

[Четвёртый приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_3)

[Пятый приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_4)

[Шестой приём](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_5)

[Узелок на память](https://uvsd.ru/advice/71-uchites-s-umeniem-obschie-priemy-uchebnoj-raboty.html#menu_item_6)



Уважаемые родители! Как много огорчений нам, родителям, приносит школьная неуспешность наших детей. Зачастую она связана с неумением ребёнка учиться, отсутствием у него необходимых учебных навыков. В преддверии нового учебного года предлагаем вашему вниманию памятку, которая поможет школьникам овладеть полезными учебными навыками и достигнуть наилучших результатов при наименьших затратах усилий и времени, поможет продуктивно учиться, овладевать знаниями и умениями легко, радостно, применять знания на практике.

*Приём первый*

*Выделение главных мыслей*

Выделение главного способствует прочному и долговременному запоминанию, а также развитию логического мышления.

Как выделять главное?

* внимательно прочитайте текст;
* подумайте, о чём говорится в нём;
* что говорится об этом?
* разделите текст на законченные части;
* в каждой части найдите ключевые слова;
* с помощью ключевых слов сформулируйте главные мысли.

*Второй приём*

*Определение причины, повода и следствия события*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причина | Повод | Следствие |
| Порождает последующие явления (в истории причины событий ищем в социально-экономическом и политическом положении страны) | Событие, которое явилось толчком к явлению | Результат изучаемого явления |

*Третий приём*

*Составление плана рассказа учителя, параграфа учебника, реферата, проведения опыта, наблюдения и т.п.*

Ценность плана заключается в том, что с его помощью выделяете основные положения учебного материала, записываете их, глубже понимаете и прочно запоминаете.

Как составлять план?

* внимательно прочитайте изучаемый материал;
* разделите его на смысловые части (пункты) и озаглавьте каждую часть;
* план должен отражать основное содержание изучаемого материала;
* соблюдайте последовательность в раскрытии основных положений;
* не включайте в план несущественные детали;
* коротко и чётко сформулируйте пункты плана.

*Четвёртый приём*

*Формулирование вывода.*

Термин «вывод» как бы указывает на то, что отражённая в нём главная мысль «выводится» из предшествующих мыслей, фактов и подводит итог.

Как делать вывод?

* выделите из задания главное;
* уточните, как вы понимаете его смысл;
* отберите из материала основные факты;
* сравнивая их между собой, выделите общее, существенное;
* сформулируйте вывод.

*Пятый приём*

*Составление схем, таблиц, опорных конспектов.*

Схема – чертёж, на котором условными графическими обозначениями показаны составные части целого и связи между ними.

Таблица – перечень сведений, числовых данных, приведённых в определённую систему и разнесённых по графам; сводка, ведомость.

Опорный конспект – это набор ключевых слов, знаков, преобразование материала в графические, символические и буквенные сигналы.

*Шестой приём*

*Практическое применение знаний, то есть вырабатывание умений.*

Если вы считаете, что школьные знания вам не потребуются, вы ошибаетесь. Вся жизнь после школы – это арена для применения на практике усвоенного в школе и для получения новых знаний. А знания лишь тогда становятся действенными, когда они применяются в практической деятельности.

Узелок на память



Каков порядок приготовления уроков?

* Чередуйте трудные предметы с более лёгкими, естественные науки с гуманитарными
* Начинайте с трудного предмета, но если вы включаетесь в работу тяжело, то с лёгкого. Право выбора за вами.
* Если материал урока был сложным, дома закрепите его в тот же день, пока свежо в памяти объяснение учителя, при этом вы сэкономите время
* Если не получается задача, не сидите над ней долго, учите другой предмет, потом вернётесь к её решению
* Большую по объёму работу (сочинение, доклад) распределите по частям на несколько дней

Как учить стихи?

* Вначале прочитайте стихотворение целиком
* Вдумайтесь в его содержание
* Разбейте текст на смысловые части
* Выделите в них главное и второстепенное
* Представьте себе текст в образах или нарисуйте его
* Заучите по частям
* Затем повторите стихотворение целиком

Успехов в учебном году!